

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В УО «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Солонец Г.В., Олесюк Л.Е., Сподникайло Н.В., Тарасенко А.А.
*УО «Гомельский государственный медицинский колледж», г. Гомель,
РГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии
и общественного здоровья», г. Гомель,
Республика Беларусь*

Системой здравоохранения продолжена реализация комплекса мероприятий Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016-2020 годы.

Развитие сестринского дела в современных условиях является одним из важнейших факторов успешной реализации государственной политики в области охраны и укрепления здоровья населения и успешного выполнения Государственных программ развития здравоохранения в Республике.

Медицина развивается, возникают новые направления, изменились образовательные стандарты.

Поставлена задача – совершенствование качества образовательного процесса путем повышения уровня знаний медицинских работников через создание системы практико-ориентированной подготовки, непрерывного профессионального образования, осуществление преемственности между теоретической, научной и практической подготовкой специалистов.

Чтобы соответствовать требованиям времени, мировым тенденциям – необходимо активнее внедрять в образовательный процесс инновационные технологии.

Возросла и образовательная роль лечебно-профилактических учреждений (далее ЛПУ) в формировании компетентных специалистов.

В целях реализации всех этих задач администрацией УО «Гомельский государственный медицинский колледж» (далее – колледж) совместно с руководителями практики ЛПУ регулярно проводятся семинары по обсуждению основных задач повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов.

Во время проведения семинаров анализировались итоги анкетирования руководителей практики от ЛПУ по вопросам качества подготовки выпускников колледжа, а также отзывы самих выпускников о прошедших преддипломных практиках. Нужно отметить, что, по мнению выпускников колледжа, одной из трудностей при прохождении практик в ЛПУ являются некоторые, а зачастую достаточно серьезные, разногласия в технике выполнения практических манипуляций в период обучения в стенах колледжа и непосредственно на рабочих местах.

В связи с этим нами было выдвинуто предложение внедрить в практику постоянно действующие обучающие семинары-тренинги с привлечением специалистов, осуществляющих государственный санитарный надзор, с общими и непосредственными руководителями практики, для усиления практической направленности обучения, совершенствования и повышения качества профессиональной подготовки специалистов здравоохранения.

Обсуждались вопросы повышения ответственности лечебных учреждений за профессиональную подготовку будущих специалистов. Определены совместные пути решения основной задачи – совершенствование и повышение качества профессиональной подготовки.

Одним из направлений решения поставленной задачи стало проведение обучающих мероприятий на базах ЛПУ преподавателями колледжа совместно со специалистами, осуществляющими государственный санитарный надзор. Основная цель этих мероприятий - выработка единства требований по выполнению манипуляций, в первую очередь, парентеральных введений, согласно приказа Министра здравоохранения Республики Беларусь от 27.11.2017 № 1355 «Об утверждении Инструкции по выполнению инъекций и внутривенных инфузий».

В этом учебном году получен первый опыт такой совместной работы. На базе учреждения «Гомельская областная клиническая больница» преподавателями колледжа при участии специалиста-эпидемиолога государственного учреждения «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» организовано проведение тренинга «Выполнение парентеральных манипуляций». В нем приняло участие более 50 медицинских сестер Гомельской областной клинической больницы: старшие медицинские сестры отделений и медицинские сестры процедурных кабинетов. Тренинг был проведен по системе «равный обучает равного». Преподаватели колледжа продемонстрировали на фантомах технику выполнения манипуляций, обращая внимание на те моменты, которые изменились в соответствии с новым приказом и ответили на вопросы присутствующих медицинских сестер. Представитель государственного санитарного надзора, прокомментировав выполнение манипуляций преподавателями, остановилась на проблемных моментах техники выполнения манипуляций, связанных с особенностями работы в нашем регионе.

Проведенный тренинг получил высокую оценку всех участников, ими же была подчеркнута необходимость дальнейшей совместной работы лечебных учреждений, организаций, осуществляющих государственный санитарный надзор, и преподавателей колледжа с целью выработки единства требований при выполнении различных манипуляций с целью совершенствования и повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

СОЗДАНИЕ И ПРИМЕНЕНИЕ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ «САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Хрущева Л.В., Песенко Г.Г.

*УО «Гомельский государственный медицинский колледж», г. Гомель,
Республика Беларусь*

Введение. В условиях динамично меняющегося мира, глобальной взаимозависимости и конкуренции необходимо обеспечивать эффективную подготовку, повышение квалификации и переподготовку медицинских специалистов среднего звена.

Обучение на отделении повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и специалистов со средним специальным образованием в УО «Гомельский государственный медицинский колледж» направлено на профессиональное развитие слушателей, удовлетворение их познавательных потребностей. Процесс обучения характеризуется как использованием инновационных технологий, так и устойчивым сохранением сложившихся традиционных подходов. К традиционным методам обучения относится и применение учебных пособий, работа с книгой решает проблемы целостного видения курса, наглядности и доступности обучения.

Одним из важнейших направлений деятельности медицинского персонала является профилактика инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Возникновение и распространение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи не только причиняет вред здоровью пациентов и медицинских работников, но и наносит существенный экономический ущерб. Поэтому, изучив имеющуюся литературу в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, авторский коллектив пришел к решению о необходимости разработки нового учебного пособия «Санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

Цель исследования: анализ и систематизация опыта создания и использования учебного пособия в образовательном процессе медицинского колледжа (на примере отделения повы-